

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ

Басқарманың шешімімен

Хаттама № 05 / 05 2024 ж.

проф. Н.О. Дулатбеков

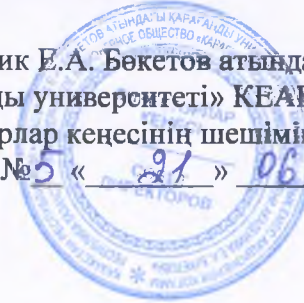


«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 / 21 » 06 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04103 - Мемлекеттік және жергілікті басқару

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M04103 - Мемлекеттік және жергілікті басқару»

«КЕЛІСІЛДІ»

«ҚР Президенті жанындағы

Мемлекеттік Басқару академиясы»

РМҚК Қарағанды облысы бойынша

филиалының жетекшісі

 Байбосынов С. Б.


2024 ж. « 04 »

04

«КЕЛІСІЛДІ»

ГУ «Қарағанды облысының мемлекеттік

сатып алу басқармасы» мемлекеттік мекемесі басшысы

 Муканов А.И

2024 ж. « 04 »

04



Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Жалпы білім беретін пәндер циклі																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4				+									
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары, жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.	4					+								
D3	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында	4									+				

		оқытылады.																
D4	Оқыту тәжірибесі	Педагогикалық іс-тәжірибе магистранттардың концептуалды деңгейде түсіну дағдыларын қалыптастыруға және белгілі бір ғылыми мамандық бойынша оқытудың негізгі бағытына сәйкес келетін пәндердің нақты бөлімдерін көпшілік алдында көрсетуге ықпал етуге арналған. Тағылымдама кезінде алған дағдылар магистранттың одан әрі ғылыми-зерттеу жұмысына негіз болуы керек.	4															
D5	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4							+								
D6	Мемлекеттік басқарудағы кәсіби шет тілі терминология	Курс мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы мәдениетаралық, тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруді көздейді. Бұл кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығын дамытуды қамтамасыз етеді.	5							+								
D7	Қоғамдық қатынастарды басқару және коммуникационалар	Курс магистранттардың мемлекеттік органдарда басқару процесінде пайдалану үшін коммуникациялар мен қоғамдық қатынастарды басқару туралы білімдерін игеруді қамтиды. Курстың мазмұны қоғамдық қатынастарды басқару жүйесіндегі ұйымның беделін, имиджін және беделін қалыптастыру технологияларына негізделген қоғамдық пікір мен қоғамдық пікірді басқару дағдыларын алуға бағытталған.									+							

Мамандық бойынша Модульдер
Таңдау бойынша Компонент

D8	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Курс инновациялық экономиканың негізгі тетіктерін, отандық экономиканы дамытудағы және халықтың өмір сүру деңгейін арттырудағы ұлттық зерттеу орталықтарының рөлін зерттеуге бағытталған. Зияткерлік меншік, инновациялық маркетинг, Коммерцияландыру модельдері, қаржыландыру құралдары сияқты мәселелерге көңіл бөлінеді. Қоршаған ортаға және инновациялық қызметке және зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесіне қатысушыларға баға беріледі.	5	+														
	Инновациялық жобаларды басқару	Курс инновациялық жобаларды басқарудың заманауи әдіснамасының дағдыларын игеруді қамтиды; жобаның әртүрлі функционалды бағыттарын басқару процестері мен құралдары, сондай-ақ жобаларды басқаруда қолданылатын ақпараттық технологиялардың заманауи бағдарламалық құралдары қарастырылады.		+														
D9	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі инноватика	Пән магистранттарды мемлекеттік басқару жүйесіндегі инновациялық қызметті дамыту міндеттерін шешу үшін дайындауды көздейді. Сонымен қатар, ол инновациялық қызметті басқару саласындағы бастамалардың теориялық аспектілерін игеруді ұсынады, магистранттың өзгеретін элеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделу мүмкіндіктерін арттырады.	5	+														
	Мемлекеттік бағдарламаларды басқару	Пән мемлекеттік басқару жүйесінде жобаларды басқару негіздерін білетін магистранттарды дайындауға бағытталған. Курстың мазмұны қолданыстағы заңнама																

		мен заманауи құралдарды ескере отырып, басқару органдарының жобалық қызметін жүзеге асыруда практикалық дағдыларды игеруді қамтиды.																
D10	Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік саясат	Курс мемлекеттік саясатты дамытудың ерекшеліктері мен тұжырымдамалық негіздері, Мемлекеттік қызмет органдарының жүйесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды көздейді. Курстың мазмұны билік пен басқару органдарының құрылымы мен қызметін талдау дағдыларын игеруді қамтиды.	4		+													
D11	Мемлекеттік стратегия басқару	Бұл пән магистранттарда елді басқарудың макро-мезо-деңгейлеріндегі стратегиялық басқару саласындағы негізгі білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Нарықты реттеу құралдары жүйесінде стратегияларды әзірлеудің әдіснамалық тәсілдері мен әдістері жүйесін практикалық қолдану дағдыларына ие болады.	5		+													
D12	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар	Бұл пән магистранттарда экономикалық жүйелерде басқару міндеттерін шешу және шешімдер қабылдау үшін ақпараттық технологияларды құру мен қолдануда теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Мемлекеттік және жергілікті басқаруды ақпараттандырудың мамандандырылған бағдарламаларын, модельдерін игеруді көздейді.	5															+
	Басқару пәндерін оқыту әдістемесі	Пән басқару пәндерін оқыту үдерісін әзірлеу және әдістемелік қамтамасыз ету бойынша бакалавриат дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны экономикалық білімдер жүйесін оқытуды әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы қазіргі заманғы жетістіктер негізінде	5															+

		басқару пәндерін оқыту әдістемесінің негізгі мәселелерін зерттеуді көздейді.																	
D13	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың қазіргі заманғы тұжырымдамалары	Бұл пән магистранттарда қоғамды басқарудың заманауи теориясын зерттеудің әртүрлі тәсілдері туралы жүйелі білім мен идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Курс Қазіргі заманғы дүниетанымдық идеялардың даму ерекшеліктерін, мемлекет пен азаматтық қоғамның, азамат пен мемлекеттік органдардың өзара іс-қимылы проблемаларын шешудің жаңа тәсілдерін зерделейді	5																+
	Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы	Бұл пән мемлекеттік басқаруды қалыптастырудың теориялық негіздерін игеруді және мемлекет экономикасының жағдайына байланысты оның дамуын болжауды қамтиды. Курстың мазмұны қазіргі заманғы мемлекеттік басқару жүйесі туралы білімді жүйелеуге, оларды мемлекеттік басқару органдарындағы кәсіби қызметпен барынша біріктіруге бағытталған.																	
ЖОО компоненті																			
Мамандық бойынша таңдау бойынша Модульдер																			
D14	Ұлттық экономикалық қауіпсіздікті басқару	Бұл пән магистранттардың бойында әртүрлі деңгейлерде ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық қызметтің теориялық білімі мен практикалық дағдыластыбасты қағалыптарын қағалыбасты қағалыбасты қағалыбастықан. Әртүрлі ауқымдағы объектілердің экономикалық	4																+

		қауіпсіздігінің жай-күйіне теріс әсер ететін сәптер мен жағдайларды анықтайды.																	
	Ұлттық экономика	Қазақстан экономикасының қызмет етуінің негіздері мен адам бақылауларын қарастыру курсы. Курстың мазмұны халық шаруашылығының аумақтарын дамытуды көздейді; мемлекеттік деңгейде экономикалық кірістер мен процестерді зерттеу әдістемесі мен құралын меңгеру.																	+
D13	Ұлттық экономикалық қауіпсіздікті басқару	Бұл пән магистранттардың бойында әртүрлі деңгейлерде ұлттық экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы басқарушылық қызметтің теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Әртүрлі ауқымдағы объектілердің экономикалық қауіпсіздігінің жай-күйіне теріс әсер ететін себептер мен жағдайларды анықтайды.			+														
	Мемлекеттік басқару органдары жүйесіндегі HR (ағылшын тілінде)	Бұл пән мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадр саясатының теориясы мен тетіктері бойынша қазіргі заманғы базалық білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадрлық саясатты дамытудың дүниетанымдық идеялары мен жаңа тәсілдерін түсіну және жүйелеу дағдыларын қалыптастыруды болжайды.			+														
D14	Өңірлік дамуды мемлекеттік басқару	Бұл пән әлеуметтік-экономикалық процестер туралы теориялық білімді қалыптастыруға және оларды аймақтық деңгейде басқаруға бағытталған. Курстың мазмұны Қазақстандағы аймақтық даму мен мемлекеттік басқарудың заңдылықтары, ерекшеліктері мен проблемалары туралы біртұтас түсінікке	4											+					

		бағытталған.																	
D15	Шет елдердегі мемлекеттік және жергілікті басқару	Пән мемлекеттік және жергілікті басқарудың әлемдік жүйесінде іс жүзінде қалыптасқан қатынастардың алуан түрлілігін қарастырады, Қазақстанның мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесімен салыстырмалы талдау жүргізуге мүмкіндік береді. Мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарды реформалау саласындағы шет елдердің жетістіктерін талдайды және практикада қолданады.																	
D16	Агроөнеркәсіптік кешендегі мемлекеттік басқару	Бұл пән магистранттардың агроөнеркәсіптік кешен саласындағы жаңа ғылыми жетістіктерге бағытталған аймақтық аграрлық саясат саласындағы білімін қалыптастыруға, сондай-ақ аграрлық өндіріс саласында басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін практикалық дағдылар мен кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған.																	
	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	Бұл пән магистранттарда ел экономикасының нақты секторын реттеу субъектісі ретінде мемлекеттің жұмыс істеу негіздері туралы жүйелі түсінік қалыптастыруға бағытталған. Экономиканың нақты секторы саласында экономикалық саясатты негіздеу және жүргізу әдістері мен құралдарын зерделеуге бағытталған.																	

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН1	Теориялық және қолданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 2	Мемлекеттік цифрлық саясаттың, мемлекеттік қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімді қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізед	интерактивті дәріс	тест
ОН 3	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі.	интерактивті дәріс	презентации
ОН 4	Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын қолданады.	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 5	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдануға қабілетті	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын меңгерген	интерактивті дәріс	тест
ОН 7	Қоғамдық қатынастарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджі мен беделін қалыптастыру коммуникацияларын меңгерген. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен заңдылықтарын біледі.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 8	Сыни ойлау дағдыларын және оны педагогикалық қызмет саласына қолдану қабілетін қалыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады.	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 9	Экономиканың аграрлық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға қатысады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 10	Аймақтық экономиканың даму тенденцияларын талдайды, жағымсыз құбылыстардың белгілерін анықтайды және себептерін түсінеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару құрылымдарын реформалау саласында шет елдердің жетістіктерін практикада қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 11	Қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік	интерактивті	тест

	және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және қазіргі заманғы тәсілдерді білу	дәріс	
ОН 12	Ойлау мәдениетін, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеттерін меңгерген. Басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 13	Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын талдайды.	интерактивті дәріс	тест

Оқу нәтижесінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

Оқу нәтижелері	Критерийлер
ОН 1	Біледі: тарих және ғылым философиясы саласындағы тұтас жүйелі ғылыми дүниетанымның теориялық негіздерін; Меңгереді: кешенді зерттеуді жобалау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 2	Біледі: жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің негізгі ережелерін; Істей алады: жоғары оқу орындарының оқу орындарында оқу процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау;
ОН 3	Біледі: ұйымды, бөлімді басқарудың негізгі принциптерін; Меңгереді: өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетін пайдалану дағдыларын;
ОН 4	Біледі: қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқарудың сандық және сапалық әдістерін Істей алады: қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқару нәтижелері бойынша аналитикалық материалдарды дайындай алады; Меңгереді: цифрлық технологиялардың техникалық негіздерінің дағдыларын;
ОН 5	Біледі: басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, бизнес-процестерді қайта ұйымдастыру әдістерін; Істей алады: инновациялық технологияларды ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес-процестерді модельдеу жолдарын; Меңгереді: ұйымдағы бизнес-процестерді басқаруға қажетті дағдыларды;
ОН 6	Біледі: келіссөздер, кездесулер жүргізу, іскерлік хат алмасу және АТ-коммуникацияларды жүргізуді; Меңгереді: инновациялық іс-шараларды әзірлеу және іске асыру, презентация, инсталляция дағдыларын; Істей алады: түрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыра, өткізе және қатыса алады;
ОН 7	Біледі: шет тілдерін білудің кәсіби қызметін қолдану мүмкіндігін; Меңгереді: шетелдік әріптестерімен халықаралық конференцияларда еркін сөйлесу дағдыларына ие;
ОН 8	Біледі: инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі шарттары бойынша инвестициялық жобаларды бағалау әдістемесін; Істей алады: жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалау; Меңгереді: ұйымның даму стратегиясын әзірлеу, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 9	Біледі: басқарушылық пәндерді оқыту қызметінің мазмұнын, нысандарын, бағыттарын, нормативтік және регламенттеуші құжаттарды Істей алады: жүйелік тәсіл негізінде проблемалық жағдайларды талдауды, іс-қимыл стратегиясын әзірлеуді біледі Меңгереді: басқарушылық пәндерді оқыту процесінде зерттеудің заманауи әдістерін қолдану дағдылары, кәсіби және жеке

	даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтау.
ОН 10	Біледі: кәсіпқойлар командасын құру және командаларда тиімді жұмыс істеуді; Меңгереді: өз позициясын қорғау, сендіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу дағдылары;
ОН 11	Біледі: ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуды; Меңгереді: қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапкершілік дағдыларын;
ОН 12	Біледі: қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін; Меңгереді: жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға қатысты шешім қабылдау дағдыларын;
ОН 13	Біледі: компетенции менеджера к контексте международного менеджмента, значимость кросс-культурного общения; Меңгереді: халықаралық менеджмент контекстіндегі менеджер құзыретіне, мәдениетаралық коммуникацияның маңыздылығына ие; Істей алады: басқару тәжірибесін талдауды қорытындылауды.

Түлек моделі

Түлектің атрибуттары:

- дамыған жеке және топтық жұмыс дағдыларын, тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді;
- озық және инновация элементтерін қоса алғанда, өз пәні саласында білімі мен дағдысы бар;
- ынталылық пен ерекшелік таныта отырып, жаңа проблемалық жағдаяттарды шешуге шығармашылықпен және шығармашылықпен қарайды;
- күнделікті кәсіптік іс-әрекетке қажетті білім, білік және дағдыны өз бетінше кеңейтеді және тереңдетеді;
- академиялық адалдығы бар;
- жобаны басқарудың заманауи дағдыларына ие;

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills):	Ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын дүниетаным мәселелеріне талдау жүргізеді. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдістемелік құралдарын пайдаланады. Дәлелдеу теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімдерін, жоғары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесін кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдана алады. Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады. дағдылары мен оны педагогикалық қызмет саласына қолдана білу. Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шетел тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын біледі. Қоғаммен байланыстарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджін және беделін қалыптастыру коммуникацияларына иелік етеді. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен қызмет ету заңдылықтарын біледі.
2. Сандық құзыреттілік (Digital skills):	Ол теориялық және қолданбалы инновация әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқарудың стратегиялар жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады. Мемлекеттік цифрлық саясаттың ерекшеліктері, мемлекеттік қызмет органдарының жүйесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімдерін қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерін дамытудың стратегиялық талдауларын жүргізеді. Ойлау мәдениеті, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті бар. Басқару қызметінің тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу.

3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills):	Заманауи мемлекеттік басқаруды жүзеге асыруда мемлекеттік және жергілікті басқарудың теориялары, тұжырымдамалары және заманауи тәсілдері туралы білімін қолданады. Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің қызметі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен тәртібін талдайды. Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі. Облыс экономикасының даму тенденцияларын талдап, келеңсіз құбылыстардың белгілерін анықтап, себептерін түсінеді. Ол басқарудың мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарын реформалау саласындағы шет мемлекеттердің жетістіктерін тәжірибеде қолданады.
-------------------------------------	---

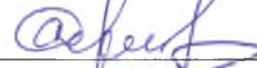
Құрастырғандар:

Менеджмент кафедрасының меңгерушісі



С.Ш. Мамбетова

Э. ғ. к, профессор



С. С. Дарибеков

PhD, ассоц. профессор



Ж. Г. Шугаипова

Магистрант



Т. Б. Досжанов

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет кенесі отырысында қарастырылған және бекітілген «10» 04 2024ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «29» 01 2024ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор



М. М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаменті директоры



Т. М. Хасенова

Экономика факультетінің деканы



А. Н. Ламбекова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M04103- Мемлекеттік және жергілікті басқару

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2024-2025 (факті бойынша)	2025-2026 (жоспар)	2026-2027 (жоспар)	2027-2028 (жоспар)
1	Кадрлық потенциалды дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны		1	1	2
1.2	Оқыту беіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	1			2
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны				
1.4	Басқа	Адам саны				
2	Рейтингтердегі БББ жылжыту					
2.1	НАОКО	Позициясы	3	3		
2.2	НААР	Позициясы	4			
2.3	Атамекен	Позициясы				
3.	Оқу және ғылыми-әдістемелік әлебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны			1	
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны				
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	1	2	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	1	1	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	Оқу және зертханалық базаны дамыту	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны				
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны				
4.3	Басқа	Саны				
5.	БББ мазмұнын өзектендіру					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+		+	
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	+		+	
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл				
5.5	Басқа	Жыл				

Басқару бөлімінің меңгерушісі



С.Ш. Мамбегова